



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SAMPLES OF MINI-GAMES AND ACTIVITIES INCLUDED IN THE READCOM APP

The READCOM App is designed in a user-friendly way, so that children and families can play with the mini-games without reading manuals. The instructions are simple and are included within each mini-game. There are different kinds of activities including stories to read and mini-games where the user can match the words, edit the text, move the images, put the texts in the right order, etc. Some of these mini-games have a correct answer, i.e. the user cannot move on if they do not find the right answer. In these cases, a lock appears if they do not provide the right answer. Other activities are free to play, without a right or wrong answer.

In this document, we provide some samples of mini-games and activities. They are presented as screenshots and they are categorized by language and age group. These samples can serve as templates as the users can easily edit them to change the images and the texts. They can easily be translated or adapted in different languages. The users have in their disposal a Gallery of images and texts where they can choose material from. The Gallery is presented at the end of this document.

The first screen that appears when the user launches the app is where they can select the language.



Click on the flag to discover activities
that promote reading!



Κάντε κλικ στη σημαία για να ανακαλύψετε
δραστηριότητες που προωθούν την ανάγνωση!



Clicca sulla bandiera per scoprire attività
che promuovono la lettura!



Clique na bandeira para descobrir as atividades
que promovem a leitura!



Haz click en la bandera para descubrir actividades
que promueven la lectura!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Once the language is selected, in this case Spanish, the next screen appears where they can choose the age-group. They can also find more resources created through the READCOM project in order to improve reading habits at home and at school, through the link at the end of the page.

Cuentos y actividades aptas para las edades:

3-6



6-9



9-12



Guía de recursos para mejorar los hábitos
de lectura en casa y en la escuela:



It has to be noted that the screenshots provided below are from the content of the mini-games and do not include the App menu and buttons.

LANGUAGE: SPANISH. AGE GROUP: 3-6





Arrastra las imágenes para ponerlas en orden.

1

2

3

4



¡Lee la historia!

Mamá trae a Anna a clase.
Todos los niños están allí.
Todo el mundo habla francés.
Ana está preocupada.
Cuando mamá la saluda,
Ana empieza a llorar.
La Sra. Constance la abraza.



PRESIONA ► PARA AVANZAR

¡Descubre quién es
quién! Arrastra el nombre
sobre la persona.



PRESIONA ► PARA AVANZAR



Pon las letras en orden para descubrir la palabra.

¿Qué animal es?

A O
T G



--	--	--	--

--

A L
O L G



--	--	--	--	--

¿Qué lleva el dragón?



Mueve las palabras arrastrando desde abajo para ponerlas en dos categorías:
las que existen y las que no.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Júpiter perdió su sombra.
¿La puedes encontrar?



Arrastra a Júpiter a la
sombra correcta...

A



B



C



D





Heladería
Sonidos y Rimas

En este juego, crea los helados con los sabores que se piden.

Nivel
3 - 6
Inicial

The image shows a beach scene with a large yellow sun, palm trees, and beach umbrellas. The text 'Heladería Sonidos y Rimas' is written in a yellow box at the top. Below the scene, there is a blue banner with the text 'En este juego, crea los helados con los sabores que se piden.' and a small icon of a person holding a flower. To the right of the banner, the text 'Nivel 3 - 6 Inicial' is displayed.

Combina sabores que comienzan con la misma letra.



The image shows three ice cream cones with pink scoops on a blue background. Above the cones, various fruits and ingredients are arranged in a semi-circle: a strawberry, a coconut, a pineapple, a cherry, a cantaloupe, a lemon, a pear, an apple, a peach, a chocolate bar, a pomegranate, and an orange. The text 'Combina sabores que comienzan con la misma letra.' is written at the top.



Arrastra los nombres de las épocas sobre las imágenes



verano



otoño



invierno



primavera

Pulsa ▷ para continuar

LANGUAGE: SPANISH. AGE GROUP: 6-9

Un niño tuvo un extraño sueño en el que caminaba en una noche oscura por un bosque solitario. De repente, en mitad de la espesura del bosque encontró un camino que conducía a una casa abandonada y que parecía encantada.

[Sitúa al niño en la esquina inferior izquierda de la casa]

El cielo se despejó por un instante.

[porque tú pusiste la luna que brillaba en la esquina superior derecha]



Lo primero que se encontró al entrar fue una gran y sucia cocina. Y ¡sorpresa! había una niña que lo miraba sonriente sin pestañear desde el hueco de la puerta.

[Sitúa a la niña en el hueco de la puerta]

La niña lo saludó y le invitó a desayunar. Pero antes tenía que ordenar, así que le pidió ayuda para colocar los elementos de la cocina.

[Sitúa los platos en la encimera delante de la primera ventana; la botella de leche delante de la segunda ventana; los cuencos en el mueble de cajones del fondo al lado de la puerta; y la olla hirviendo sobre los fogones]



De la cocina pasaron al comedor donde había una chimenea para preparar la pócima que los podría convertir en brujos y así poder defenderse de todos los peligros que se podrían encontrar en la casa.

[Coloca el caldero en la chimenea]

Para desayunar había alas de murciélago, piel de serpiente y cola de lagarto.

[Mete los distintos ingredientes en la cesta y colócala en la parte izquierda de la imagen]



Mientras desayunaban escucharon un ruido, este venía de lo alto de la escalera. Ambos salieron corriendo a ver qué estaba sucediendo. Una vez allí se tomaron la pócima y se convirtieron en brujos.

[Coloca a los niños en la parte inferior izquierda con un sombrero de brujo sobre sus cabezas y la pócima a su derecha]

En la escalera apareció una mujer fantasma.

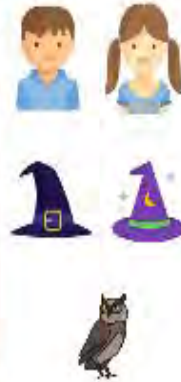
[Sitúa la mujer fantasma en la escalera]



Los dos asustados salieron corriendo al torreón y la mujer fantasma les siguió.
Una vez allí, la mujer les suplicó que la convirtiesen en un búho para conocer
el mundo y salir ¡por fin! de la casa encantada.

[Sitúa a los niños en la esquina inferior
izquierda y al búho en la primera
ventana empezando por la derecha]

Colorín colorado este sueño se ha acabado.





¿Sabes quién soy? Mueve mi foto sobre mi texto cuando me hayas descubierto.

1. Soy una persona de pelo castaño, muy burlona, me encantan las cosas de Mickey y darle al balón en el patio de casa. Soy muy deportista.



2. Me llamo Carlos, trabajo en el cine y no me gusta afeitarme, así que siempre me dejo un poco de barba y bigote.



4. ¡Ay! ¡Qué contenta estoy! Me han regalado para mi cumpleaños una joya preciosa. La verdad es que soy un poco presumida. ¿Me reconoces?



6. Aunque soy mayor, tengo un espíritu tan joven como el de mi nieto. Me gusta tocar música.



3. Hola, amigo, ¿te duele la tripa? Aquí estoy yo para curarte, siempre llevo el botiquín en mi maletín.



5. Mi pelo es largo y moreno, tengo mal la vista, pero eso no impide que me divierta cuando salgo con la caña de pescar. Igual no te has dado cuenta de que soy de un país lejano.



Averigua si lo has conseguido en la siguiente página. Si da error, ¡prueba de nuevo!



Galletas con pepitas de chocolate

RECETAS DE LA ABUELA

Lee y busca los ingredientes de esta receta. Arrastra las imágenes sobre las palabras.

Ingredientes	Preparación
<ul style="list-style-type: none"> 3/4 de taza de azúcar. 3/4 de taza de azúcar moreno. 1 taza de mantequilla o margarina, derretida. 1 cucharadita de vainilla 1 huevo. 2 1/4 de de taza de harina de avena. 1 cucharadita de levadura. 1/2 cucharadita de sal. 1 taza de nueces picadas 1 paquete (100 g) de pepitas de chocolate semidulces (2 tazas) 	<ul style="list-style-type: none"> Calienta el horno a 250 °C. Mezcla los azúcares, la mantequilla y el huevo en un bol grande. Añade la harina, la levadura y la sal removiendo (hasta que la masa quede firme). Añade las nueces y las pepitas de chocolate removiendo. Pise bolitas de la masa con cuchara a una distancia de unos 5 cm unas de las otras sobre un papel de hornear sin engrasar. Hornea de 8 a 10 min o hasta que se vea marrón claro (el centro estará esponjoso) y deja enfriar ligeramente antes de retirar el papel de hornear de la rejilla

Nueces

Harina

Huevo

Azúcar

¡Averigua el resultado en la siguiente página!

¡Genial!
Siguiendo desafío: Busca a alguien y cuéntale esta receta.



LANGUAGE: ENGLISH. AGE GROUP: 3-6



Read the names of the animals!

B Bee

C Cow

F Frog

Click ► to continue

This screen features a vibrant illustration of a grassy field with rolling hills, a pond, and a blue sky with clouds. On the left, three large, colorful letters are displayed in boxes: a pink 'B', a yellow 'C', and a green 'F'. To the right of each letter is a corresponding animal name in a matching color box: 'Bee' in pink, 'Cow' in yellow, and 'Frog' in green. Small illustrations of a bee, a cow, and a frog are scattered across the landscape. A green instruction box in the top right corner says 'Read the names of the animals!'. A teal button in the bottom right corner says 'Click ► to continue'.



Drag the letter on the animal!

F **C** **B**

Click ► to continue

This screen shows the same grassy field illustration. In the sky, three large letters are floating: a green 'F', a yellow 'C', and a pink 'B'. Small bees are flying around the letters. On the ground, there are illustrations of a bee, a frog, and a cow. A green instruction box in the top right corner says 'Drag the letter on the animal!'. A teal button in the bottom right corner says 'Click ► to continue'.



A framework to improve the reading habits

Level
3 - 6
advanced

COUNTED WORDS

The cover features a landscape with green hills, a pond, and a field of grass with white daisies. A small cartoon character is visible on the right side.

Count how many words the sentence has.

Pick and place the correct rod piece that counts the number of words.

The cat ran after the mouse.



A horizontal bar with a yellow border is shown above a collection of colored rods. The rods are arranged in three groups:

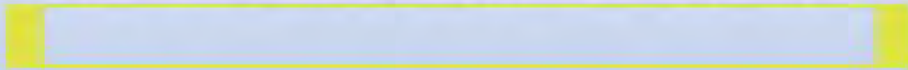
- Group 1: Red, Green, Pink
- Group 2: Yellow, Green, Black
- Group 3: Brown, Blue, Orange


A legend shows a white square followed by "= 1". A small cartoon mouse is at the bottom right.

With the rods, count how many letters each word has.

Pick and place the correct rod piece under each word.

The mouse eats a cheese.



 = 1



COUNTED WORDS



Well Done !!!



A framework to improve
the reading habits

FUNNY LETTERS

Level



Organize letters and create words.

3 - 6

intermediate

Sort the letters and discover the word.

What animal is this?



A

T

C

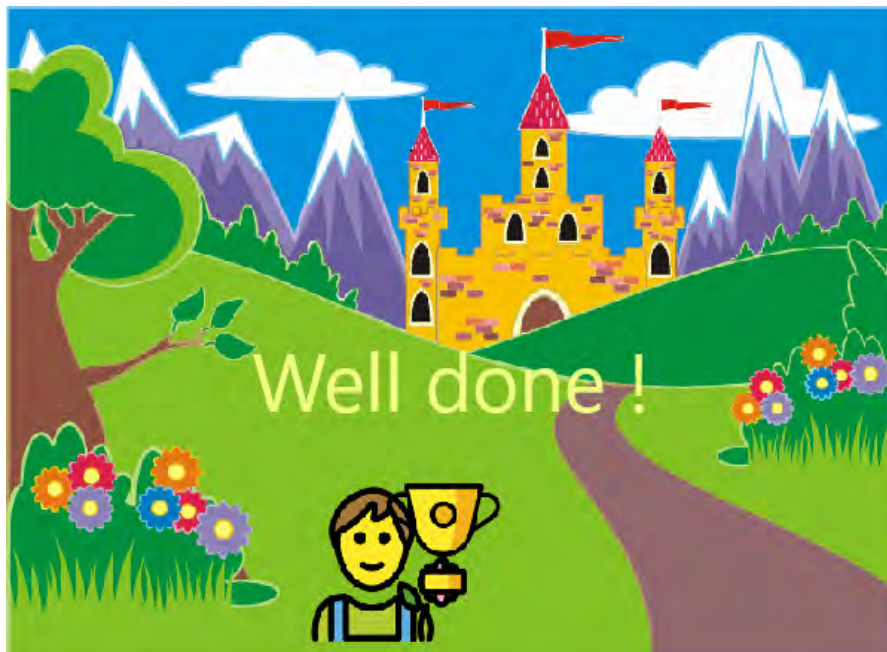
Sort the letters and discover the word.

What animal is this?

T S E
O R O R



--	--	--	--	--	--	--



Jupiter lost his shadow.
Can you find it?



Drag Jupiter onto the
correct shadow...

A



B



C



D





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

A framework to improve the reading habits

Level

NUMBERS

3 - 6
advanced

Order the numbers

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4 Four	5 Five	9 Nine	10 Ten	3 Three	2 Two	8 Eight	7 Seven	1 One	6 Six
-----------	-----------	-----------	-----------	------------	----------	------------	------------	----------	----------

Match the numbers

1		Four	Two	6	
2		Nine	Six	7	
3		Seven	Ten	8	
4		Three	Five	9	
5		One	Eight	10	





Ice Cream
Sound & Rhymes

Make your ice creams with
asked flavours.

Level
3 - 6
Initial

The cover features a stylized beach scene with a large yellow sun, palm trees, and beach umbrellas. The READ-COM logo is in the top left corner. The text 'Ice Cream Sound & Rhymes' is in a yellow box at the top. The instruction 'Make your ice creams with asked flavours.' is at the bottom left, and 'Level 3 - 6 Initial' with a person icon is at the bottom right.

Join flavours with the same first letter.



The illustration shows three ice cream cones with pink scoops on a blue base. Above them are various fruits and ingredients: a strawberry, a cherry, a pear, an apple, a slice of watermelon, a pineapple, a slice of chocolate, a peach, a lemon, and an avocado. The background is a stylized beach scene with a yellow sun.

Create ice creams with flavoured rhymes.

