

# Cómo fomentar el gusto por la lectura en Infantil y Primaria

**'READ-COM'.** Cuatro profesoras de la Facultad de Ciencias de la Educación participan en el proyecto europeo que pretende sensibilizar a las familias, al profesorado y a los centros educativos de la importancia de leer entre los más pequeños

CLAUDIA ARANDA



Las profesoras Inmaculada Santos, Rocío Pascual y Dolores Madrid, en el Campus de Teatinos de la UMA. c. a.

nuova Bracciolini; Associação Jardim Escola João de Deus de Lisboa; Centro Machiavelli de Florencia; y Instituto Tecnologías Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos de Patras.

## Informes

A partir de esos informes cada socio de cada país ha realizado un análisis en profundidad. Se van a publicar en la página web del proyecto tres informes diferentes que contienen los resultados globales. Un informe analiza la situación de las prácticas lectoras en el contexto familiar, otro de los profesores en activo y otro del futuro profesorado. «De esta forma analizamos la formación que tiene el profesorado que ya está en los centros educativos y también incidimos en aquella formación inicial, porque consideramos que esta es fundamental para ayudarnos en este caso a mejorar las

Inmaculada Santos: «¿Cómo puede desarrollar un alumno el gusto por la lectura si lo lleva aparejado a un examen?»

prácticas educativas en nuestros destinatarios finales que son los niños y niñas de los colegios», explica Santos. Las profesoras afirman que los cuestionarios arrojaron datos muy significativos. «Vimos, por ejemplo, que el trabajo individual era el que más se utilizaba en primaria, que el profesorado de educación infantil todavía no utiliza las nuevas tecnologías como los 'storie-books', que son cuestiones y herramientas que el niño utiliza en casa, y debemos aprovechar eso en el proceso de aprendizaje. Por eso vamos a crear una app educativa», cuenta Pascual.

Dolores Madrid sostiene que la aplicación estará enfocada a trabajar desde la comunidad educativa, de forma que una de las prácticas puede ser, por ejemplo, que el niño o la niña se levante, coja un libro y rellene algunos aspectos referentes al mismo en la app. «No es una aplicación solamente para jugar y estar pegado a la tablet o el móvil, hay interacción con las personas y el entorno», añade. Los grupos de centros educativos de los que se han recogido datos han sido muy diversos. «Hemos trabajado con colegios de difícil desempeño que hay en Málaga, de hecho hemos sido nosotros las que hemos ido al centro y hemos hecho las entrevistas con

las madres», narra Rocío Pascual. Las profesoras aseguran que las familias que se encuentran en entornos más deprimidos muestran mucho interés en fomentar la lectura en sus hijos, pero que en ocasiones no saben cómo hacerlo. «Por eso esta guía con ejemplos y el desarrollo de la app les va a ayudar mucho a estas familias», explica Madrid.

## Lecturas obligatorias

Respecto a las lecturas obligatorias en determinadas asignaturas, las tres profesoras coinciden en que la obligatoriedad lleva consigo el rechazo. «¿Cómo puede desarrollar un alumno el gusto por la lectura si lo lleva aparejado a un examen? No lo está leyendo por gusto sino con la finalidad de aprobar una asignatura», argumenta Inmaculada Santos. La docente cree que hay que cambiar ese concepto, para ello propone que sea el alumno el que elija el libro y que el propio profesorado se interese y le pregunte de manera informal durante cinco o diez minutos sobre el argumento o los personajes. Otra de las formas que propone es hacer 'booktrailers': los alumnos son los propios protagonistas y cuentan en forma de vídeo a otros alumnos en qué consiste esa historia. «Ellos ahí son los protagonistas de la his-

## CRÓNICA

Conocer las variables ambientales y humanas que caracterizan las áreas favorables de incidencia del virus del Nilo Occidental, un flavivirus que es transmitido por mosquitos desde aves a humanos, es fundamental para identificar aquellos lugares de Europa con un riesgo elevado de sufrir brotes, incluso antes de que se hayan registrado, permitiendo, por tanto, tomar medidas preventivas.

Investigadores del Grupo de Biogeografía, Diversidad y Conservación de la Universidad de Málaga han desarrollado modelos de riesgo de aparición de la fiebre del Nilo Occidental, la enfermedad que causa este virus en las personas, que, basándose en datos de incidencia de fechas anteriores, podrían predecir zonas de futuros brotes, con un año de antelación, detectando, asimismo, la intensidad de los mismos.

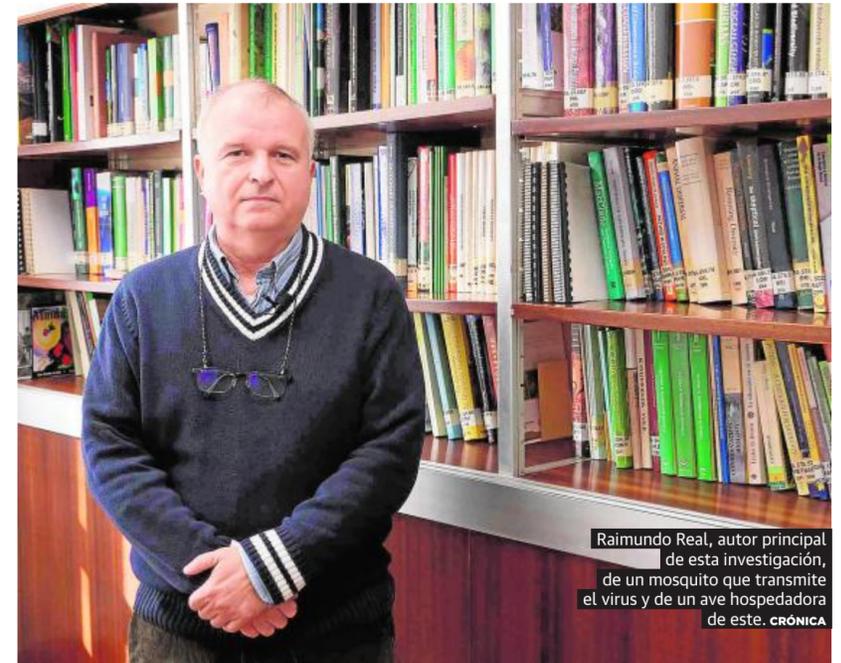
En concreto, utilizando modelación basada en lógica difusa e inteligencia artificial, han analizado la incidencia de la enfermedad en Europa en 2017 para explicar y rededir los datos «anormalmente altos» que se produjeron en 2018, que es el año con el mayor número de casos registrados hasta el momento, con un total de 1605. Los resultados han sido publicados recientemente en la revista científica 'PLoS Negl Trop Dis'.

«A partir de los datos estudiados, pudimos pronosticar con éxito los lugares en los que apareció la enfermedad, la intensidad de los brotes y el momento en el que aparecieron los mismos», explica el científico del departamento de Biología Animal de la UMA Raimundo Real.

El experto afirma que anticipar la posible incidencia de la enfermedad permite adoptar medidas preventivas específicamente en las áreas de riesgo. Entre estas medidas se encuentran la fumigación temprana, alertar a la población sobre la toma de medidas para evitar las picaduras o el control de los puntos de agua donde se reproducen los mosquitos. También posibilitaría poder alertar a los centros de salud sobre la posible incidencia de la enfermedad en la zona, ayudando al diagnóstico precoz y mejorando el pronóstico.

## Variables

En la elaboración de los mapas de riesgo, los investigadores han utilizado un modelo espacial relacionado con las rutas migratorias de las aves, que sirven de reservorio del virus. Como fac-



Raimundo Real, autor principal de esta investigación, de un mosquito que transmite el virus y de un ave hospedadora de este. CRÓNICA

# Identifican mapas de riesgo que podrían predecir la expansión del virus del Nilo con un año de antelación

**Biogeografía.** Investigadores de la UMA identifican áreas ambientales favorables para la aparición de brotes de este virus, que es transmitido por mosquitos desde aves a humanos

tores de riesgo ambiental, por otro lado, han identificado las temperaturas elevadas, la proximidad a cursos fluviales, las zonas de baja altitud, que suelen ser más cálidas y húmedas, y la presencia de determinadas explotaciones ganaderas como cuadras de caballos y granjas de aves de corral que, según aseguran, son los componentes que más favorecen la expansión del virus.

«Se ha comprobado que las altas temperaturas aceleran el ciclo de vida de los mosquitos, disminuyendo su ciclo gonotrófico—tiempo que transcurre entre que el mosquito se alimenta de sangre, hasta que vuelve a alimentarse—, por tanto, en las zonas más cálidas la tasa de picaduras por mosquitos será también más alta, facilitando la transmisión del virus», destaca el profesor de la UMA.

Al mismo tiempo, los ríos están relacionados con la presen-

cia y proliferación de mosquitos, por lo que contribuyen, igualmente, a una mayor infección.

«En 2017 los brotes comenzaron en las zonas bajas de las grandes cuencas fluviales y se extendieron a las zonas más altas, lo que pone de relieve la importancia de las cuencas hidrográficas en la propagación de los mismos», señala Raimundo Real, quien añade que, como consecuencia, la alerta temprana debe basarse en una escala de cuencas.

Así, el catedrático de Zoología de la UMA afirma que algunas

Señalan el suroeste español como la zona de España más proclive a la aparición de la enfermedad

provincias españolas del oeste de Andalucía, sur de Extremadura y suroeste de Castilla-La Mancha, en especial las zonas del valle bajo del río Guadalquivir y Guadiana, son espacios de Europa ambientalmente favorables para la transmisión de esta enfermedad, que afecta directamente al sistema nervioso de las personas.

El estudio 'Predicción de la expansión espacio-temporal del virus del Nilo en Europa' forma parte del proyecto del Plan Nacional 'Análisis del riesgo para España asociado a la cambiante base biogeográfica de las enfermedades zoonóticas en humanos', que ha sido financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad del Gobierno de España y fondos Feder. En su desarrollo también ha participado el Centro de Vacunación Internacional de Málaga, del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.